

## Taller final de recuperación de fin de año, grados sextos

### Ciencias Naturales

Docente. Sandra González

Nombre del estudiante. \_\_\_\_\_

La actividad que se realiza a continuación se relaciona con las diferentes actividades vistas durante el año escolar a través de diferentes temáticas.

#### Tema, la célula

##### Actividad de apertura.

1. Escoge cualquier organela de la célula, escribe de ella su función y lo que más sepas de ella.

##### Lectura corta (base para las actividades)

###### Lee el siguiente texto:

La célula es la unidad básica de los seres vivos. Puede ser animal o vegetal. Ambas tienen membrana celular, citoplasma y núcleo. Sin embargo, las células vegetales poseen una pared celular rígida, cloroplastos que les permiten hacer fotosíntesis y una gran vacuola central. En las células animales encontramos centriolos y una forma más irregular. Cada organelo cumple una función importante para que la célula sobreviva: el núcleo dirige las actividades, la membrana regula lo que entra y sale, el citoplasma sostiene los organelos y la mitocondria produce energía.

##### Preguntas de selección múltiple, escoge una sola opción.

2. **La célula es:**
  - a) El órgano más grande del cuerpo
  - b) La unidad básica de los seres vivos
  - c) El tejido donde se produce energía
  - d) Una parte exclusiva de plantas
3. **La estructura que controla lo que entra y sale de la célula es:**
  - a) Núcleo
  - b) Mitocondria
  - c) Membrana celular
  - d) Pared celular
4. **Los cloroplastos se encuentran únicamente en:**
  - a) Células animales
  - b) Células vegetales
  - c) Células nerviosas
  - d) Ambas células
5. **El organelo encargado de producir energía es:**
  - a) Vacuola
  - b) Núcleo
  - c) Mitocondria
  - d) Citoplasma
6. **Une cada organelo con su función**
  1. Núcleo
  2. Mitocondria
  3. Cloroplastos
  4. Membrana
  - a. produce energía
  - b. controla actividades de la célula
  - c. realiza fotosíntesis
  - d. regula entrada y salida de sustancias

#### Tema 2. Clasificación de los seres vivos

##### Actividad de apertura (lectura corta base)

###### Lee el siguiente texto:

La taxonomía es la ciencia que organiza y clasifica a los seres vivos según sus características. Los niveles de clasificación van desde los más generales hasta los

más específicos: **Reino, Filo, Clase, Orden, Familia, Género y Especie**. Gracias a esta clasificación, podemos identificar organismos, entender sus relaciones y reconocer similitudes y diferencias entre ellos.

### Actividad de selección múltiple con única respuesta

Elige la respuesta correcta.

La taxonomía se encarga de:

- a) Medir el tamaño de los animales.      b) Clasificar a los seres vivos.  
c) Observar solo plantas.                      d) Estudiar ecosistemas.

**1. El nivel más general de clasificación es:**

- a) Especie                      b) Género                      c) Reino                      d) Filo

**2. El ser humano pertenece al género:**

- a) Homo                      b) Animalia                      c) Mamalia                      d) Sapiens

**3. La “especie” se refiere a:**

- a) Un grupo muy amplio de organismos  
b) Organismos que pueden reproducirse entre sí  
c) El tipo de hábitat  
d) Un nivel intermedio entre familia y orden

**4. escribe V si es verdadero o F si es falso**

Todos los seres vivos se clasifican usando los mismos niveles. \_\_\_\_

El reino Planta incluye hongos y bacterias. \_\_\_\_

El género es más específico que la especie. \_\_\_\_

La clasificación permite identificar mejor a los seres vivos. \_\_\_\_

### Tema. Sistema digestivo

#### Actividad de lectura y comprensión

**Lee el siguiente texto corto:**

*“El sistema digestivo transforma los alimentos en nutrientes que el cuerpo puede usar. Durante la digestión, los alimentos sufren procesos mecánicos como la masticación y procesos químicos realizados por jugos digestivos. El intestino delgado es el órgano más importante para la absorción de nutrientes, mientras que el intestino grueso recupera el agua y forma las heces.”*

**Responde:**

1. ¿Cuál es el objetivo principal del sistema digestivo?
2. ¿Qué tipos de procesos ocurren durante la digestión?
3. ¿Qué ocurre en el intestino delgado?
4. ¿Qué función cumple el intestino grueso?

### Actividad tipo reto

Relaciona cada órgano con su función (escribe el número en la casilla correcta).

#### Órganos:

#### funciones

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Boca              | a. Produce bilis para digerir grasas                 |
| 2. Estómago          | b. absorbe la mayoría de nutrientes.                 |
| 3. Intestino delgado | c. Tritura y mezcla el alimento con jugos gástricos. |
|                      | d. Produce enzimas digestivas.                       |
| 4. Intestino grueso  | e. Tritura y mezcla alimento con saliva.             |
| 5. Hígado            |  |
| 6. Páncreas          | f. Absorbe agua y forma heces.                       |

#### Evaluación de selección múltiple.

**Marca la respuesta correcta.**

**El órgano donde se absorben la mayor parte de los nutrientes es:**

- a) Estómago   b) Intestino delgado   c) Intestino grueso

**La función del hígado en la digestión es:**

- a) Producción de bilis   b) Triturar alimentos   c) Absorber agua

**El proceso de masticación ocurre en:**

- a) Estómago   b) Boca   c) Esófago

**El intestino grueso se encarga de:**

- a) Absorber nutrientes   b) Producir jugos gástricos   c) Absorber agua y formar heces fecales.